

Práctica Curso Moodle

Nombre y apellidos del alumno: Ezequiel Raymond Maldonado.

Dirección web o URL donde se realizó la práctica:...

Captura 1 General del Curso

The screenshot shows a Moodle course page. At the top, the browser address bar displays 'www.planvendemas.com/curso-moodle-practicas/course/view.php?id=38'. Below the browser, a navigation breadcrumb reads 'Plataforma de practicas > Área personal > Practicas > Curso Moodle Ezequiel Raymond Maldonado > e-Learning'. The main heading is 'Introducción al e-Learning'. A sidebar on the left lists recent activities and course updates, including 'Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso e-Learning', 'Lección 1.2 Introducción a las plataformas y cursos online', and 'Lección 1.3 e-Learning formación a través de internet'. The main content area features a banner for the course 'Curso Introducción al e-Learning' with logos for 'eLearning Fácil' and 'Rosiris.com CONSULTORIA WEB'. Below the banner is a 'Novedades' section with a list of lessons: 'Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso e-Learning', 'Lección 1.2 Introducción a las plataformas y cursos online', and 'Lección 1.3 e-Learning formación a través de internet'.

Captura 2 Lección 1.1

Introducción al e-Learning

Área personal > Practicas > Curso Moodle Ezequiel Raymond Maldonado > e-Learning > Módulo 1 Introducción al e-Learning. > Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso...

NAVEGACIÓN

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
- Curso actual
 - e-Learning
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Módulo 1 Introducción al e-Learning.
 - Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso...
 - Lección 1.2 Introducción a las plataformas y curso...
 - Lección 1.3 e-Learning formación a través de inter...
 - Módulo 2 Material Complementario.
- Mis cursos

Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso e-Learning.

1/2 Mini Curso e-Learning. Introducción a las plataformas y razones para implantar el e-learning en tu empresa

- ✓ Se puede formar y aprender desde cualquier lugar.
- ✓ Se puede formar a más personas con un menor coste.
- ✓ La formación se puede dar infinidad de veces.
- ✓ Existen muchas herramientas que acercan a sus alumnos.



Ana Rosiris Castro <http://www.rosiris.com>

Última modificación: viernes, 17 de marzo de 2017, 20:15

ADMINISTRACIÓN

- Administración del recurso página

Captura 3 Lección 1.2

Introducción al e-Learning

Área personal ▶ Practicas ▶ Curso Moodle Ezequiel Raymond Maldonado ▶ e-Learning ▶ Módulo 1 Introducción al e-Learning. ▶ Lección 1.2 Introducción a las plataformas y curso...

NAVEGACIÓN

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
- Curso actual
 - e-Learning
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Módulo 1 Introducción al e-Learning.
 - Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso...
 - Lección 1.2 Introducción a las plataformas y curso...**
 - Lección 1.3 e-Learning formación a través de inter...
 - Módulo 2 Material Complementario.
- Mis cursos

Lección 1.2 Introducción a las plataformas y cursos online.

2/2 Mini Curso e-Learning. Introducción a los conceptos y pr...

LOS CONTENIDOS DIDÁCTICOS

Contenido propio VS Contenido genérico

ANAROSIRIS
Ana Rosiris Castro <http://www.rosiris.com>

Última modificación: viernes, 17 de marzo de 2017, 20:18

ADMINISTRACIÓN

- Administración del recurso página
 - Editar ajustes

Captura 4 Lección 1.3

www.planvendemas.com/curso-moodle-practicas/mod/book/view.php?id=164 90% Buscar Ezequiel Raymond Maldonado

Plataforma de practicas

TABLA DE CONTENIDOS

- 1 E-learning.
- 2 El Aula Virtual o LMS (Learning Management System).
- 2.1 Plataforma Moodle.
- 3 Los Contenidos Didácticos E-learning.
- 4 Estandarización de los contenidos y plataformas.

NAVEGACIÓN

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Curso actual
 - e-Learning
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Módulo 1 Introducción al e-Learning.
 - Lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso...
 - Lección 1.2 Introducción a las plataformas y curso...
 - Lección 1.3 e-Learning formación a través de inter...**
 - Módulo 2 Material Complementario.
- Mis cursos

Lección 1.3 e-Learning formación a través de internet.

1 E-learning.

e-learning es el conjunto de actividades necesarias para la creación y uso de un entorno de formación a distancia por Internet (online) mediante el uso de TIC (Tecnologías de la Información y Comunicaciones).

Las razones para implantar el e-learning en su empresa:

- Facilita el aprendizaje de los alumnos.
- Motiva el autoestudio.
- Ofrece una oferta educativa más amplia disponible 24 horas al día.
- Dispone de herramientas que incentivan las interrelaciones entre los alumnos, que eviten la sensación de aislamiento que se percibe en modelos de autoestudio o modelos de estudios a distancia.
- Lleva la enseñanza a más alumnos.

A continuación le mostramos un gráfico general del proceso de e-learning:

El diagrama muestra un flujo de información en un entorno de aprendizaje virtual. En el centro se encuentra un recuadro amarillo con el texto 'LMS o Aula Virtual'. Alrededor de este centro hay otros recuadros: 'Centro de formación' (arriba a la izquierda), 'Alumno' (arriba a la derecha), 'Tutor' (derecha), 'Comunicación síncrona (chat, videoconferencia, etc)' (abajo a la izquierda) y 'Recursos: test, informes, ejercicios, etc' (abajo a la derecha). Líneas de conexión sugieren la interacción entre el alumno y el tutor, y el uso de recursos y comunicación dentro del entorno LMS.

Captura 5 Lección 2.1

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle glossary page. The browser's address bar shows the URL: `www.planvendemas.com/curso-moodle-practicas/mod/glossary/view.php?id=167&sortkey=UPDATE&sortorder=`. The page title is "Plataforma de practicas" and the user is identified as "Ezequiel Raymond Maldonado".

NAVEGACIÓN

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
- Curso actual
 - e-Learning
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Módulo 1 Introducción al e-Learning.
 - Módulo 2 Material Complementario.
 - Lección 2.1 Glosario.
 - Vista Alfabética
 - Vista por Categoría
 - Vista por Fecha**
 - Vista por Autor
 - Lección 2.2 Resumen.
 - Lección 2.3 Enlaces de interés.
- Mis cursos

ADMINISTRACIÓN

- Administración del glosario
 - Editar ajustes
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - ...

Lección 2.1 Glosario.

Buscar ¿Buscar en conceptos y definiciones? [Versión para impresión](#)

[Añadir entrada](#)

[Vista Alfabética](#) [Vista por Categoría](#) [Vista por Fecha](#) [Vista por Autor](#)

Buscar cronológicamente: **Por fecha de actualización** | [Por fecha de creación](#)

Scorm

SCORM (del inglés Sharable Content Object Reference Model) es un conjunto de estándares y especificaciones que permite crear objetos pedagógicos estructurados.

Los sistemas de gestión de contenidos en web originales usaban formatos propietarios para los contenidos que distribuían. Como resultado, no era posible el intercambio de tales contenidos. Con SCORM se hace posible crear contenidos que puedan importarse dentro de sistemas de gestión de aprendizaje diferentes, siempre que estos soporten la norma SCORM.

Los principales requerimientos que el modelo SCORM trata de satisfacer son:

- Accesibilidad: capacidad de acceder a los componentes de enseñanza desde un sitio distante a través de las tecnologías web, así como distribuirlos a otros sitios.
- Adaptabilidad: capacidad de personalizar la formación en función de las necesidades de las personas y organizaciones.
- Durabilidad: capacidad de resistir a la evolución de la tecnología sin necesitar una nueva concepción, una reconfiguración o una reescritura del código.
- Interoperabilidad: capacidad de utilizarse en otro emplazamiento y con otro conjunto de herramientas o sobre otra plataforma de componentes de enseñanza desarrolladas dentro de un sitio con un cierto conjunto de herramientas o sobre una cierta plataforma. Existen numerosos niveles de interoperabilidad.
- Reusabilidad: flexibilidad que permite integrar componentes de enseñanza dentro de múltiples contextos y aplicaciones.

Captura 6 Lección 2.2

The image shows a screenshot of a web browser window with a download dialog box open. The browser's address bar shows the URL `www.planvendemas.com/course-moodle-practicas/mod/resource/view.php?id=168`. The page content includes a course title "Curso: Introducción al e-L...", a search bar, and a user profile for "Ezequiel Raymond Maldonado".

The download dialog box, titled "Abriendo descargable -elearning-facil-rosiris.pdf", displays the filename "descargable -elearning-facil-rosiris.pdf" and its size (811 KB). It asks "¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?" and offers three options: "Abrir con Adobe Acrobat Reader DC (predeterminada)", "Guardar archivo" (selected), and "Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora".

The background page content includes:

- Section: **lo 1 Introducción al e-Learning.**
- Sub-sections: [lección 1.1 Introducción a los conceptos y proceso e-Learning.](#), [lección 1.2 Introducción a las plataformas y cursos online.](#), [lección 1.3 e-Learning formación a través de internet.](#)
- Text: "En esta lección podrás ver mediante un libro los conceptos básicos del e-Learning."
- Section: **Módulo 2 Material Complementario.**
- Links: [Lección 2.1 Glosario.](#), [Lección 2.2 Resumen.](#), [Lección 2.3 Enlaces de interés.](#)

At the bottom left, a "NAVEGACIÓN" sidebar lists "Inicio del sitio", "Páginas del sitio", "Curso actual", "e-Learning", "Participantes", and "Insinias".

Captura 7 Lección 2.3

