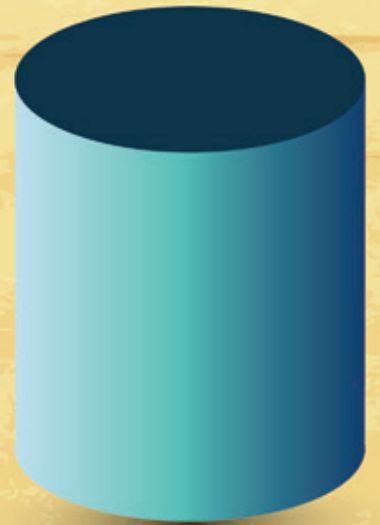


¡bienvenidos!





al mundo de



la Geometría

Título original: **Tres días en la vida de un niño que aprende geometría.**

1º Edición en Español 2017.

**Autora: Rosaura Méndez.**

Email autora: [rosauramendez@rosiris.com](mailto:rosauramendez@rosiris.com)

Edición: **e-Learning Fácil** [www.elearningfacil.com](http://www.elearningfacil.com) / [Rosiris.com](http://Rosiris.com) / **Ana Rosiris Castro Méndez.**

Maquetación e ilustración: **Jossis Hernández / Rosiris.com / Ana Rosiris Castro Méndez.** Algunas ilustraciones fueron modificadas de diseños originales de Freepik.

Coordinación editorial: **eLearning Fácil** [www.elearningfacil.com](http://www.elearningfacil.com) / [Rosiris.com](http://Rosiris.com) / **Ana Rosiris Castro Méndez.**

**ISBN-13: 978-1530060092**

**ISBN-10: 1530060095**

Copyright. Todos los derechos reservados. Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra sin el permiso expreso de la autora.

The background is a solid teal color. It features several stylized, light blue clouds of various shapes scattered across the upper and middle sections. At the bottom, there is a row of stylized green trees with circular canopies and thin trunks, set against a dark green ground line. A solid orange horizontal bar runs along the very bottom edge of the page.

*A los que leen cuentos....*

*A los que enseñan a los niños...*

*A los que hablan de matemática...*

*A todos los niños del mundo...*

# Saludos a mis colegas padres, madres y educadores...

... Que día a día intentan enseñar matemática a lo más bello del mundo: mis niños regados por el mundo. Gracias por dedicarle tiempo a la matemática y a los más pequeños.

Creo que si todos los que enseñan a un niño o una niña, lo hacen combinando conocimientos y buenas palabras dirigidas al niño, se obtendrán mejores resultados en menos tiempo y en tranquilidad.

Pensando en eso y para facilitar la interacción adulto-niño-geometría, escribí esta historia con sólo un fin: mostrarles cómo creo que se puede dar a conocer la geometría a los más pequeños, sin causarles frustraciones ni frustrarse uno mismo en el intento. Es una forma de trabajo didáctico divertido y sencillo. Simplemente, hay que disponerse a jugar, dar instrucciones, reírse y responder las preguntas de los niños de manera directa y simple.

Agradezco que lean todo el material antes de trabajar con el niño, esto les aclarará la terminología y diferentes conceptos matemáticos usados y el orden lógico de la enseñanza del contenido; empezarán a sensibilizarse con los nombres usados y con la matemática en la vida real en la casa y en la Geociudad y, sobre todo, observarán las palabras o estímulos positivos que mejor pueden dar resultado para que todos se sientan bien.

Por favor, eviten siempre y borren de su vocabulario comentarios negativos hacia el niño y la matemática.

**NUNCA LE DIGAN A UN NIÑO O NIÑA:** *“La matemática es difícil”, “A mi tampoco me gustaba”, “No importa”, “Mejor lo hace...”, “No hables”, “No molestes”, “Quédate quieto”, “Presta atención”, “Eres bruto”, “Te lo he explicado tantas veces y aún no sabes”, “Me vuelves loco”, “No tengo paciencia”, “Me sacas de quicio”, “Si fueras como tu primito...”, “Tu maestra no sabe nada”, “Tu padre o madre no te ayuda porque no te soporta”...*

Estos “floridos” comentarios crean en el niño muchísimos problemas y rechazo a sí mismo, a la matemática y al estudio. Por favor, oiga sus palabras cuando se dirija a un niño o niña.

**Si hay peleas adulto-niño al hacer tareas o leer, estudiar se convierte en un acto desagradable, y nadie quiere hacer lo que le desagrada.** Los padres e hijos evitarán hablar de los estudios, los problemas se ocultarán y ninguna persona quiere que su hijo o hija tenga problemas escolares. Es preferible, crear buenos recuerdos al estudiar, escoger un tiempo para leer juntos, descansar si se está cansado y pedir ayuda cuando se necesite, pero hay que evitar los maltratos en cualquiera de sus formas.

**Tampoco es conveniente el dulce chantaje: “Si lo haces te daré...”, el premio debe ser el buen rato compartido.** Si se acostumbra al niño a que deben “pagarle” por sus buenas acciones, aprenderá que “manipular los sentimientos de los demás” es bueno para obtener lo que quiere. **Es conveniente, estudiar y, si luego acuerdan ir al zoológico o hacer algo juntos, que no sea en pago por hacer las actividades, que sea sencillamente por el gusto de estar juntos.**

También tengo que decirles que **TRES días, pueden convertirse en CINCO o DIEZ, según el tiempo de atención del niño y el ritmo de los padres o maestros.** Lo ideal es que padres y maestros estén de acuerdo en la lectura y ejercitación de la Geometría para niños.

¡Ah! Otra cosa, la escuela y la maestra que se describen en este cuento son los que pienso que serían buenos para los menores...Ojalá sean realidad para todos y todas...

Amigos espero les guste y sea de utilidad para todos.

A leer... y luego a hacer...a divertirse y aprender Geometría.

**Escríbeme y cuéntame tu experiencia.**

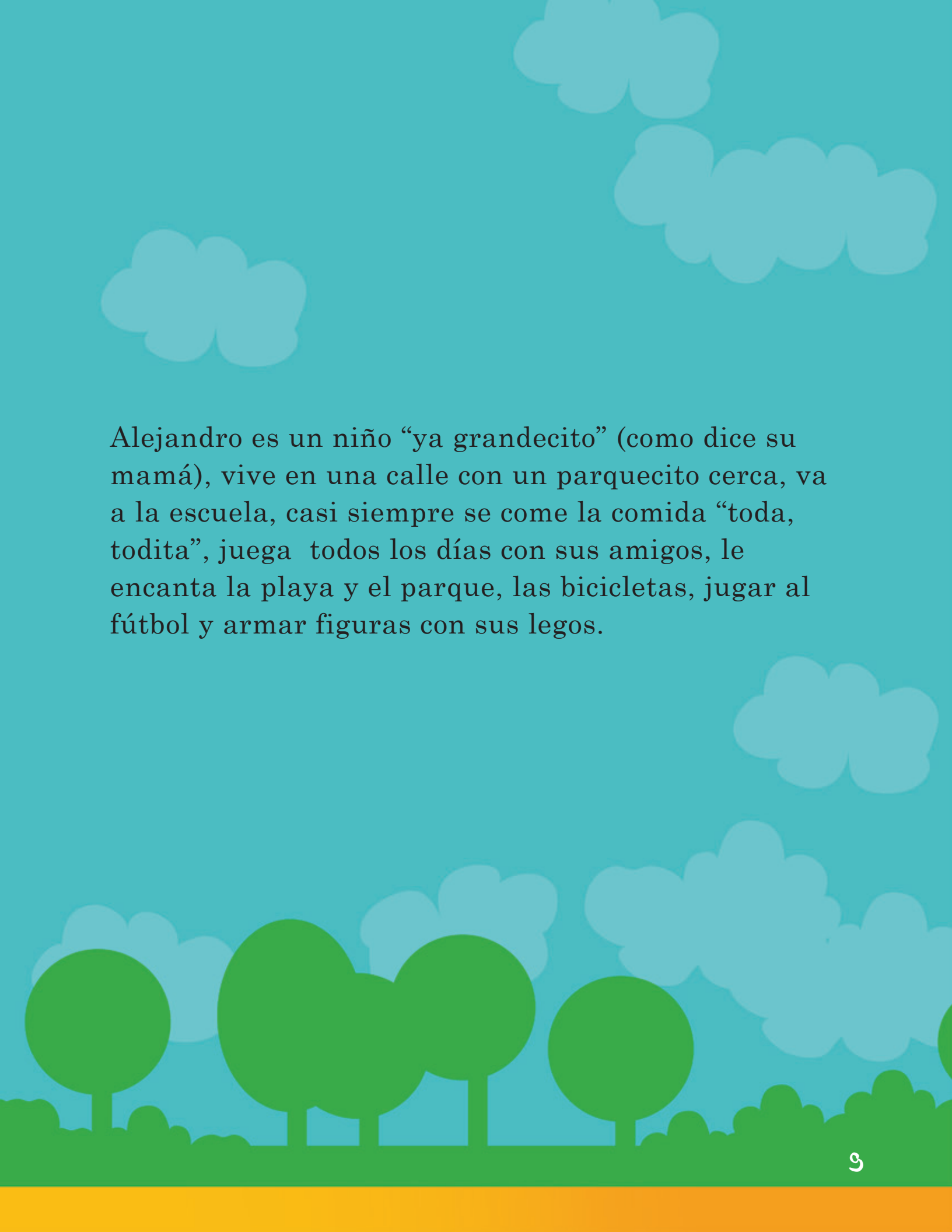
Mi email: [rosauramendez@rosiris.com](mailto:rosauramendez@rosiris.com)

*Abrazos y Gracias. Rosaura Méndez*

Alejandro...





The background of the page is a light blue gradient. At the bottom, there is a dark green horizontal band representing grass. Above this band, several stylized green trees with circular canopies are scattered across the width. In the upper half of the page, there are several light blue, fluffy cloud shapes of various sizes and orientations. The text is centered in the middle of the page.

Alejandro es un niño “ya grandecito” (como dice su mamá), vive en una calle con un parquecito cerca, va a la escuela, casi siempre se come la comida “toda, todita”, juega todos los días con sus amigos, le encanta la playa y el parque, las bicicletas, jugar al fútbol y armar figuras con sus legos.

La semana pasada, su maestra le informó que aprenderían algo divertido en Matemática.

Van a estudiar **Geometría**.

Les dijo, que esa palabra tiene dos partes

**Geo** que significa **tierra** y

**metría** que significa **medida...**

Por eso, primero vamos a conocer, que forma tienen los objetos de la tierra, los vamos a mirar, a tocar, a dibujar y a ponerle nombres a sus formas.

Un gran juego durante una semana completa.

Luego, en el futuro aprenderemos a cómo podemos medir las cosas de la tierra y hasta la misma tierra...

*Geometría* quiere decir

*“medir la tierra”.*



# ¿Quieres comprar este libro?

Puedes adquirir este libro en formato eBook o impreso en las siguientes páginas web:

## ebook en PDF



**Comprar PDF**

<https://www.elearningfacil.com/cursos/libro-geometria-primaria/>

## ebook

Comprar en 

<http://amzn.to/2spGBhs>

## Libro Impreso

Comprar en 

<http://amzn.to/2sPsYbW>